

Attività extracurricolari
per il potenziamento delle Competenze chiave di cittadinanza
 (estratto dal PTOF 2016-2019)

A partire dalle analisi di Autovalutazione di Istituto, dal rapporto del NEV e dal proficuo dialogo avuto con genitori e alunni, per l'anno scolastico 2016/17, il Collegio dei Docenti ha stabilito di selezionare, relativamente anche alla disponibilità effettiva del capitolo di spesa finanziaria, i progetti di attività extracurricolari pervenuti in base ai seguenti parametri:

- Priorità per i progetti relativi alle **certificazioni** linguistiche, informatiche e di preparazione ai **test universitari** per le classi del secondo biennio e dell'ultimo anno;
- Priorità per i progetti dedicati al primo biennio in funzione di **potenziamento delle competenze chiave di cittadinanza** e all'acquisizione di una **seconda lingua straniera**;
- Priorità alle **Gare d'Istituto** e alla preparazione delle **prove standardizzate**;
- Priorità per i progetti di **natura laboratoriale**.

In base ai suddetti parametri, e alle priorità strategiche individuate, sono stati selezionati i seguenti progetti extracurricolari, ognuno dei quali sarà volto a potenziare una o più specifiche competenze chiave di cittadinanza:

Imparare ad imparare			
<u>Definizione della competenza:</u> organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale e informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.			
Codice progetto	Priorità L. 107/2015	Denominazione del progetto	Descrizione sintetica
P6	i, q	Testiamoci	Preparazione ai test universitari
P42	b, i	Sperimentando il laboratorio (Fisica)	Esperienze di laboratorio di Fisica

Progettare			
<u>Definizione della competenza:</u> elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.			
Codice progetto	Priorità L. 107/2015	Denominazione del progetto	Descrizione sintetica
P16	h, i, s	Giochiamo...con la Robotica	Introduzione alla programmazione dei robot
P38	c	Decoriamo la scuola	Progetto di decori scolastici

Comunicare

Definizione della competenza: *comprendere* messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); *rappresentare* eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).

Codice progetto	Priorità L. 107/2015	Denominazione del progetto	Descrizione sintetica
P2	a	PET Cambridge per classi 2 ^e e 3 ^e	Certificazione Inglese livello B1
P3	a, q, s	FCE Cambridge per le classi 4 ^e	Certificazione Inglese livello B2
P40	a, q, s	CAE Cambridge per le classi 5 ^e	Certificazione Inglese livello C1
P45	h	ECDL - EIPASS	Certificazioni informatiche
P10	a	In Europa con le classi prime	Seconda lingua straniera nelle prime
P35	f, h, i, s	Corso di AutoCAD	Utilizzo programma disegno AutoCAD
P30	a, d	Interazioni multiculturali	Scambio culturale (Sezione italo-francese)
P37	c	Laboratorio teatrale e musicale	Sperimentare nei linguaggi artistici

Collaborare e partecipare

Definizione della competenza: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.

Codice progetto	Priorità L. 107/2015	Denominazione del progetto	Descrizione sintetica
P14	l, m	Compagni di Mondo	Incontro e scambio con coetanei migranti
P17	g, l, q	Giochi sportivi studenteschi	Progetto del Dipart. di Scienze Motorie
P24	e, i	Orto botanico: il verde della scuola	Educare alla socializzazione e all'ecologia
P28	l, m	Sportello CIC	Aiuto psicologico all'inserimento scolastico

Agire in modo autonomo e responsabile

Definizione della competenza: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.

Codice progetto	Priorità L. 107/2015	Denominazione del progetto	Descrizione sintetica
-----------------	----------------------	----------------------------	-----------------------

P36	l, m	Corso di Economia e Diritto	Per le classi prime e seconde
P41	e, g	Primo Soccorso	Certificazione BLSD-A
P46	e	La cultura della vita	Progetto sulla sicurezza stradale

Risolvere problemi

Definizione della competenza: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.

Codice progetto	Priorità L. 107/2015	Denominazione del progetto	Descrizione sintetica
P1	q	Certamina Latina	Gare d'Istituto: Latino
P5	q	Olimpiadi di Italiano	Gare d'Istituto: Italiano
P7	b, q	Olimpiadi di Fisica e Giochi di Anacleto	Gare d'Istituto: Fisica
P9	b, q	Olimpiadi della Matematica	Gare d'Istituto: Matematica

Individuare collegamenti e relazioni

Definizione della competenza: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.

Codice progetto	Priorità L. 107/2015	Denominazione del progetto	Descrizione sintetica
P44	a, d	Erasmus+ "La biodiversità in Europa"	Scambio internaz. e difesa biodiversità
P12	i	Progetto Biotecnologie (Scienze)	Attività sperimentali sulle biotecnologie
P22	b	Laboratorio di Epistemologia	Riflessione sull'epistemologia contemp.

Acquisire ed interpretare l'informazione

Definizione della competenza: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

Codice progetto	Priorità L. 107/2015	Denominazione del progetto	Descrizione sintetica
P43	a	Newspapergame	"Leggere" la quotidianità

P39	a, d, e, h	Generation Global (ex "Face to Faith") e Noi Ragazzi d'Europa	Un social network per l'interculturale; Interazione con scuole europee
P47	b	Dalla Terra all'universo	Introduzione all'astronomia

La scuola ha inoltre presentato, con l'obiettivo di sviluppare ulteriormente tutte le suddette competenze chiave di cittadinanza, la propria candidatura al **Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambiente per l'apprendimento" 2014-2020** – Avviso Pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - Asse I - Istruzione-Fondo Sociale Europeo Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. **Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza).** La scuola ha richiesto un finanziamento complessivo di 40.656,00 euro per realizzare i seguenti moduli:

Titolo	Tipologia modulo
Insieme...per orienteering	Educazione motoria, sport, gioco didattico
Insieme...per difenderci	Educazione motoria, sport, gioco didattico
Gospel...insieme per sconfiggere la paura	Musica strumentale, canto corale
Insieme...verso l'ECDL	Innovazione didattica e digitale
Insieme per capire e per capirci	Modulo formativo per i genitori
Insieme...per allenare la mente	Potenziamento delle competenze di base
Insieme...per allenare la scrittura	Potenziamento delle competenze di base
Insieme...per sconfiggere le dipendenze	Educazione alla legalità

Progetti autogestiti dagli studenti

Codice progetto	Priorità L. 107/2015	Denominazione progetto
P31	c	Laboratorio musicale
P32	d, e	Aula autogestita
P33	d	Commissione paritetica
P34	c, d, e	Radio Fermi

PER CONOSCERE NEL DETTAGLIO OBIETTIVI, METODOLOGIE E TEMPI DEI PROGETTI EXTRACURRICOLARI:

—> ALLEGATO 2 – SCHEDE DEI PROGETTI

Mobilità internazionale e relazioni interculturali

Coerentemente con le attività svolte negli anni precedenti e con riferimento al comma 7 lettera d dell'art. 1 della L. 107/2015 (promozione dello «sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità»), il Liceo si impegna a valorizzare e a sostenere le competenze di cittadinanza attiva e democratica, anche promuovendo esperienze di mobilità internazionale, sia agevolando i percorsi intrapresi individualmente dagli studenti, sia realizzando progetti. Per migliorare e garantire l'efficacia di tali percorsi, è stata istituita nel Liceo la **Commissione Interculturalità**, costituita da tre docenti interni, con il compito di:

- garantire una corretta e plurale informazione a famiglie e alunni in merito alla mobilità internazionale;
- raccordare le diverse attività inerenti alla mobilità internazionale;
- gestire i rapporti con le famiglie degli alunni interessati alla mobilità e/o già coinvolti in essa;
- elaborare e predisporre la modulistica e il materiale di supporto a famiglie e docenti;
- fornire informazioni e contribuire alla disseminazione delle esperienze internazionali di istituto;
- promuovere e organizzare le attività internazionali proposte dal nostro istituto;
- promuovere e organizzare esperienze di relazioni interculturali.
- realizzare un database delle esperienze realizzate all'interno dell'Istituto.

All'area della mobilità internazionale appartiene il **Progetto ERASMUS+ KA2** Partenariati Strategici tra sole scuole per lo scambio di buone pratiche, dal titolo: *“La Biodiversità in Europa”*.

Finalità: Il Progetto ERASMUS multilaterale si svilupperà nell'arco di due anni con le scuole superiori di: Digne-Les-Bains (Francia), Alcalà de Henares (Spagna) e Izmir (Turchia). Tale progetto mira a sottolineare il valore della biodiversità, con particolare riferimento alle realtà locali, e ha come obiettivo generale quello di preservare il patrimonio biologico, favorendo la crescita della consapevolezza nelle nuove generazioni.

Obiettivi: a) Migliorare l'acquisizione di competenze di base e trasversali, in una prospettiva educativa e di formazione per tutta la vita; b) promuovere la consapevolezza tra i giovani e la cittadinanza attiva attraverso la cooperazione intersettoriale; c) espandere e sviluppare le competenze dei formatori (formazione degli adulti).

Il progetto mira a sviluppare

competenze di base: metodo scientifico, rigore e spirito critico, l'attuazione di un protocollo di inventario della biodiversità locale, da attuare sul campo;

competenze trasversali: lavoro di squadra, uso di strumenti digitali per comunicare i risultati, studi statistici. Gli studenti con questo progetto diventano ambasciatori nella lotta contro la perdita di biodiversità in Europa.