

# LICEO SCIENTIFICO "ENRICO FERMI"

## QUESTIONARIO RILEVAZIONE ASPETTATIVE "PDM: PROGETTO DI SCUOLA, PROGETTO DI VITA"

### QUESTIONARIO D'INGRESSO. CORSO DI FORMAZIONE "PDM. PROGETTO DI SCUOLA, PROGETTO DI VITA". LICEO SCIENTIFICO FERMI DI BARI

Eseguita: 25

Completata: 24

Incompleta: 1

#### 1) Sesso

Domanda a opzione con scelta singola eseguita da 25 account.

1	F	Tot. Resp.: 23 (92%)
2	M	Tot. Resp.: 2 (8%)
--	Non Rispondo	Tot. Resp.: 0 (0%)

#### 2) Età anagrafica

Domanda a opzione con scelta singola eseguita da 25 account.

1	Fino a 30 anni	Tot. Resp.: 1 (4%)
2	da 31 a 40 anni	Tot. Resp.: 2 (8%)
3	da 41 a 50 anni	Tot. Resp.: 5 (20%)
4	da 51 a 60 anni	Tot. Resp.: 14 (56%)
5	da 61 anni in poi	Tot. Resp.: 3 (12%)
--	Non Rispondo	Tot. Resp.: 0 (0%)

#### 3) Anzianità di servizio

Domanda a opzione con scelta singola eseguita da 25 account.

1	Fino a 10 anni	Tot. Resp.: 2 (8%)
2	da 11 a 20 anni	Tot. Resp.: 7 (28%)
3	da 21 a 30 anni	Tot. Resp.: 6 (24%)
4	da 31 a 40 anni	Tot. Resp.: 10 (40%)
5	da 41 anni in poi	Tot. Resp.: 0 (0%)
--	Non Rispondo	Tot. Resp.: 0 (0%)

#### 4) Ritiene che gli argomenti oggetto della formazione siano:

Domanda a opzione con scelta singola eseguita da 25 account.

1	Estremamente interessanti	Tot. Resp.: 3 (12%)
2	Molto interessanti	Tot. Resp.: 13 (52%)
3	Abbastanza interessanti	Tot. Resp.: 8 (32%)
4	Poco interessanti	Tot. Resp.: 1 (4%)
5	Per niente interessanti	Tot. Resp.: 0 (0%)
--	Non Rispondo	Tot. Resp.: 0 (0%)

#### 5) Quale utilità ritiene che abbiano gli argomenti previsti nell'intervento formativo in relazione alla

## sua attività di lavoro?

Domanda a opzione con scelta singola eseguita da 25 account.

1	Decisamente rilevante	Tot. Resp.: 5 (20%)
2	Molto rilevante	Tot. Resp.: 6 (24%)
3	Abbastanza rilevante	Tot. Resp.: 13 (52%)
4	Poco rilevante	Tot. Resp.: 1 (4%)
5	Per niente rilevante	Tot. Resp.: 0 (0%)
--	Non Rispondo	Tot. Resp.: 0 (0%)

---

## 6) Quale argomento ritiene più efficace per la sua formazione?

Domanda a opzione con scelta singola eseguita da 25 account.

1	Life skills: capitale del futuro e garanzia del successo formativo	Tot. Resp.: 5 (20%)
2	Strategie metacognitive in funzione del pensiero divergente e delle intelligenze plurime	Tot. Resp.: 6 (24%)
3	Costruzione di tabelle valutative life skills, indispensabili per fissare target di priorità e traguardi di RAV e PdM	Tot. Resp.: 14 (56%)
--	Non Rispondo	Tot. Resp.: 0 (0%)

---

## 7) Ritiene di poter/saper costruire una tabella valutativa di life skills?

Domanda a opzione con scelta singola eseguita da 25 account.

1	Senza dubbio sì	Tot. Resp.: 4 (16%)
2	Forse sì	Tot. Resp.: 12 (48%)
3	Forse no	Tot. Resp.: 4 (16%)
4	No	Tot. Resp.: 5 (20%)
--	Non Rispondo	Tot. Resp.: 0 (0%)

---

## 8) Ha partecipato, nel passato, ad attività di ricerca azione?

Domanda a opzione con scelta singola eseguita da 25 account.

1	Sì	Tot. Resp.: 21 (84%)
2	No	Tot. Resp.: 4 (16%)
--	Non Rispondo	Tot. Resp.: 0 (0%)

---

## 9) Ritiene che la ricerca azione possa avere delle ricadute positive sulla sua prassi didattica e sulla sua formazione professionale?

Domanda a opzione con scelta singola eseguita da 25 account.

1	Moltissimo	Tot. Resp.: 5 (20%)
2	Molto	Tot. Resp.: 20 (80%)
3	Sufficientemente	Tot. Resp.: 0 (0%)
4	Poco	Tot. Resp.: 0 (0%)
5	Per niente	Tot. Resp.: 0 (0%)
--	Non Rispondo	Tot. Resp.: 0 (0%)

---

## 10) Ritiene che la ricerca azione possa modificare la sua prassi didattica?

Domanda a opzione con scelta singola eseguita da 25 account.

1	Moltissimo	Tot. Resp.: 1 (4%)
2	Molto	Tot. Resp.: 15 (60%)
3	Sufficientemente	Tot. Resp.: 9 (36%)
4	Poco	Tot. Resp.: 0 (0%)
5	Per niente	Tot. Resp.: 0 (0%)
--	Non Rispondo	Tot. Resp.: 0 (0%)

**11) Ritiene che gli argomenti previsti nell'intervento formativo in relazione alla sua attività di lavoro possano essere complessivamente:**

Domanda a opzione con scelta singola eseguita da 25 account.

1	Estremamente interessanti	Tot. Resp.: 1 (4%)
2	Molto interessanti	Tot. Resp.: 15 (60%)
3	Abbastanza interessanti	Tot. Resp.: 8 (32%)
4	Poco interessanti	Tot. Resp.: 1 (4%)
5	Per niente interessanti	Tot. Resp.: 0 (0%)
--	Non Rispondo	Tot. Resp.: 0 (0%)

**12) L'intervento formativo, a suo parere, potrà contribuire a incrementare le sue conoscenze professionali:**

Domanda a opzione con scelta singola eseguita da 25 account.

1	Moltissimo	Tot. Resp.: 3 (12%)
2	Molto	Tot. Resp.: 16 (64%)
3	Sufficientemente	Tot. Resp.: 5 (20%)
4	Poco	Tot. Resp.: 1 (4%)
5	Per niente	Tot. Resp.: 0 (0%)
--	Non Rispondo	Tot. Resp.: 0 (0%)

**13) L'intervento formativo, a suo parere, potrà contribuire a migliorare le sue capacità professionali:**

Domanda a opzione con scelta singola eseguita da 24 account.

1	Moltissimo	Tot. Resp.: 1 (4,17%)
2	Molto	Tot. Resp.: 16 (66,67%)
3	Sufficientemente	Tot. Resp.: 7 (29,17%)
4	Poco	Tot. Resp.: 0 (0%)
5	Per niente	Tot. Resp.: 0 (0%)
--	Non Rispondo	Tot. Resp.: 0 (0%)

**14) L'intervento formativo, a suo parere, potrà aiutare a modificare comportamenti nella sua prassi didattica:**

Domanda a opzione con scelta singola eseguita da 24 account.

1	Moltissimo	Tot. Resp.: 1 (4,17%)
2	Molto	Tot. Resp.: 13 (54,17%)
3	Sufficientemente	Tot. Resp.: 9 (37,5%)
4	Poco	Tot. Resp.: 0 (0%)
5	Per niente	Tot. Resp.: 0 (0%)
--	Non Rispondo	Tot. Resp.: 1 (4,17%)

**15) Un intervento formativo, a suo parere, deve fornire delle occasioni per la costruzione di un**

## archivio di best practices?

Domanda a opzione con scelta singola eseguita da 24 account.

1	Necessariamente	Tot. Resp.: 15 (62,5%)
2	Non necessariamente	Tot. Resp.: 9 (37,5%)
--	Non Rispondo	Tot. Resp.: 0 (0%)

---

## 16) Un intervento formativo, a suo parere, deve fornire delle occasioni per conoscere la realtà di altre istituzioni scolastiche?

Domanda a opzione con scelta singola eseguita da 24 account.

1	Necessariamente	Tot. Resp.: 14 (58,33%)
2	Non necessariamente	Tot. Resp.: 9 (37,5%)
--	Non Rispondo	Tot. Resp.: 1 (4,17%)

---

## 17) Un intervento formativo, a suo parere, deve fornire delle occasioni per condividere metodi e strumenti di lavoro?

Domanda a opzione con scelta singola eseguita da 24 account.

1	Necessariamente	Tot. Resp.: 22 (91,67%)
2	Non necessariamente	Tot. Resp.: 2 (8,33%)
--	Non Rispondo	Tot. Resp.: 0 (0%)

---

## 18) Un intervento formativo, a suo parere, deve fornire delle occasioni per identificare alcuni problemi di 'funzionamento' del gruppo di lavoro più rilevanti e urgenti?

Domanda a opzione con scelta singola eseguita da 24 account.

1	Necessariamente	Tot. Resp.: 17 (70,83%)
2	Non necessariamente	Tot. Resp.: 7 (29,17%)
--	Non Rispondo	Tot. Resp.: 0 (0%)

---

## 19) La durata complessiva dell'intervento formativo in relazione ai contenuti/argomenti previsti, a suo parere, è:

Domanda a opzione con scelta singola eseguita da 24 account.

1	Eccessiva	Tot. Resp.: 0 (0%)
2	Adeguaa	Tot. Resp.: 24 (100%)
3	Insufficiente	Tot. Resp.: 0 (0%)
--	Non Rispondo	Tot. Resp.: 0 (0%)

---

## 20) Utilizza, nella sua scuola, rubriche valutative di life skills?

Domanda a opzione con scelta singola eseguita da 23 account.

1	Sì	Tot. Resp.: 9 (39,13%)
2	No	Tot. Resp.: 12 (52,17%)
--	Non Rispondo	Tot. Resp.: 2 (8,7%)

---

## 21) Utilizza abitualmente, nella sua scuola, rubriche valutative disciplinari?

Domanda a opzione con scelta singola eseguita da 24 account.

1	Sì	Tot. Risp.: 12 (50%)
2	No	Tot. Risp.: 12 (50%)
--	Non Rispondo	Tot. Risp.: 0 (0%)

---

## 22) Utilizza abitualmente, nella sua scuola, rubriche valutative di prove esperte?

Domanda a opzione con scelta singola eseguita da 24 account.

1	Sì	Tot. Risp.: 8 (33,33%)
2	No	Tot. Risp.: 16 (66,67%)
--	Non Rispondo	Tot. Risp.: 0 (0%)

---

## 23) Conosce e applica strategie metacognitive in funzione del pensiero divergente?

Domanda a opzione con scelta singola eseguita da 24 account.

1	Sì	Tot. Risp.: 9 (37,5%)
2	No	Tot. Risp.: 12 (50%)
--	Non Rispondo	Tot. Risp.: 3 (12,5%)

---

## 24) Conosce e applica la teoria delle intelligenze plurime di H. Gardner?

Domanda a opzione con scelta singola eseguita da 24 account.

1	Sì	Tot. Risp.: 8 (33,33%)
2	No	Tot. Risp.: 13 (54,17%)
--	Non Rispondo	Tot. Risp.: 3 (12,5%)

---

## 25) Ritiene utile ricevere copia della documentazione didattica utilizzata in aula?

Domanda a opzione con scelta singola eseguita da 24 account.

1	Moltissimo	Tot. Risp.: 10 (41,67%)
2	Molto	Tot. Risp.: 10 (41,67%)
3	Abbastanza	Tot. Risp.: 4 (16,67%)
4	Poco	Tot. Risp.: 0 (0%)
5	Per niente	Tot. Risp.: 0 (0%)
--	Non Rispondo	Tot. Risp.: 0 (0%)

---

## 26) Per valutare l'efficacia dell'intervento formativo ritiene che il formatore debba essere dotato di:

Domanda a opzione con scelta singola eseguita da 24 account.

1	solida preparazione teorica	Tot. Risp.: 5 (20,83%)
2	chiarezza espositiva	Tot. Risp.: 17 (70,83%)
3	abilità di gestione e coordinamento dei gruppi	Tot. Risp.: 2 (8,33%)
--	Non Rispondo	Tot. Risp.: 0 (0%)

---

## 27) Quale tecnica e/o prassi didattica dovrebbe, a suo parere, essere impiegata preferibilmente nell'intervento formativo?

Domanda a opzione con scelta singola eseguita da 24 account.

1	Lezione frontale	Tot. Risp.: 2 (8,33%)
---	------------------	-----------------------

2	Studio di casi	Tot. Resp.: 13 (54,17%)
3	Testimonianze	Tot. Resp.: 1 (4,17%)
4	Brainstorming	Tot. Resp.: 5 (20,83%)
5	Uso di supporti audio/video	Tot. Resp.: 3 (12,5%)
--	Non Rispondo	Tot. Resp.: 0 (0%)

## 28) Quale incidenza ha l'organizzazione complessiva dell'intervento formativo (rispetto dei tempi, puntualità, comunicazioni, ecc.) sulla sua efficacia?

Domanda a opzione con scelta singola eseguita da 24 account.

1	Decisamente rilevante	Tot. Resp.: 4 (16,67%)
2	Molto rilevante	Tot. Resp.: 11 (45,83%)
3	Abbastanza rilevante	Tot. Resp.: 9 (37,5%)
4	Poco rilevante	Tot. Resp.: 0 (0%)
5	Per niente rilevante	Tot. Resp.: 0 (0%)
--	Non Rispondo	Tot. Resp.: 0 (0%)

## 29) Ha partecipato, nei precedenti anni scolastici, a interventi formativi organizzati dal Liceo Fermi di Bari?

Domanda a opzione con scelta singola eseguita da 24 account.

1	Sì	Tot. Resp.: 11 (45,83%)
2	No	Tot. Resp.: 13 (54,17%)
--	Non Rispondo	Tot. Resp.: 0 (0%)

## 30) In caso di risposta affermativa alla precedente domanda ritiene che gli interventi formativi precedenti, organizzati dal Liceo Fermi, siano stati:

Domanda a opzione con scelta singola eseguita da 24 account.

1	Estremamente interessanti	Tot. Resp.: 3 (12,5%)
2	Molto interessanti	Tot. Resp.: 5 (20,83%)
3	Abbastanza interessanti	Tot. Resp.: 3 (12,5%)
4	Poco interessanti	Tot. Resp.: 0 (0%)
5	Per niente interessanti	Tot. Resp.: 0 (0%)
--	Non Rispondo	Tot. Resp.: 13 (54,17%)

## 31) Quali aspettative ha in relazione alla partecipazione al corso di formazione PdM: Progetto di scuola, Progetto di Vita?

Domanda a risposta aperta eseguita da 24 account.

Non Rispondono: 7

[1]Di consolidare le mia formazione sulla didattica per competenze e avere conferma di star lavorando nel modo corretto

[2]Spero che il corso mi aiuti a migliorare gli interventi didattici in classe e ad acquisire una formazione che mi permetta di diffondere le conoscenze approfondite alla altre colleghe, al fine di costituire una equipe pedagogica efficiente per ciascun alunno.

[3]Spero di utilizzare ciò che mi viene proposto

[4]Chiarimenti profondi sulla formazione e valutazione delle competenze.

[5]Un' ulteriore possibilità di arricchimento professionale e soprattutto didattico e metodologico in merito alla preparazione ,successiva somministrazione e valutazione di prove autentiche.

[6]poter migliorare la mia didattica ed essere più consapevole e competente in materia di valutazione

[7]Ritengo che possa incentivare e migliorare la mia interazione con i ragazzi, al fine di far acquisire loro consapevolezza e competenze maggiori riguardo le attività svolte in classe. Inoltre mi aspetto che possa aiutarmi a capire più a fondo e valutare le competenze dei ragazzi per poi certificarle al termine del corso di studi.

- [8]Di ricevere stimoli motivazionali con ricadute positive nella mia quotidianità lavorativa.
  - [9]Sono fortemente motivata e spero che il corso mi aiuti a migliorare il mio "far scuola".
  - [10]Imparare ad implementare in modo sistematico e permanente prove autentiche e a valutarle
  - [11]Ampliare i miei orizzonti per essere più in sintonia con gli studenti
  - [12]Conoscere la normativa e lo stato dell'arte sulle life skills; saper costruire una rubrica valutativa sulle life skills.
  - [13]Saper gestire un RAV e un PdM dal punto di vista sistemico
  - [14]Consolidare le mie conoscenze sulla tematica utili per sviluppare competenze specifiche
  - [15]Mi auguro di migliorare le mie conoscenze in relazione al RAV e alle modalità di stesura dello stesso, e che questo corso sia un' occasione di confronto di esperienze professionali e umane , nonché fucina di nuove idee e strumenti d'azione. Sono pronta a mettere in discussione comportamenti consolidati ma a volte poco produttivi per sperimentare nuove tecniche e approcci diversi.
  - [16]approfondimento di conoscenze già presenti per una migliore professionalità
  - [17]Possibilità di confronto con altre realtà scolastiche, soprattutto di ordini diversi, al fine di costruire realmente un curriculum verticale
- 

## 32) Indicazioni e/o suggerimenti:

**Domanda a risposta aperta eseguita da 24 account.**

**Non Rispondono: 15**

- [1]/
  - [2]Approfondire le competenze nei diversi ambiti disciplinari per le scuole superiori.
  - [3]PROPORRE PIU' DIDATTICA LABORATORIALE PER PERMETTERE AI DOCENTI DI CONFRONTARSI
  - [4]penso che la chiave della buona riuscita del corso consista nella capacità espositiva e di divulgazione e comprensione di chi espone i fatti, dunque suggerisco concretezza.
  - [5]Al momento non avrei dei suggerimenti perchè ritengo che il formatore sia preparato e competente e che gli argomenti trattati siano stimolanti.
  - [6]Incrementare il lavoro di gruppo negli incontri di formazione: dare compiti individuali ha meno senso del lavorare insieme, anche in considerazione delle metodiche che ci saranno insegnate
  - [7]Migliorare la fruibilità dei mezzi audio-visivi.
  - [8]nessuna
  - [9]Il liceo Fermi ha sempre organizzato ottimamente attività di formazione; non ho, pertanto, suggerimenti da fornire se non esortare a continuare sempre in tal direzione.
-