

## PRESENTAZIONE GENERALE

Il nostro Liceo è inserito in una zona della città caratterizzata dalla presenza di servizi adeguati e diversi luoghi di aggregazione, dispone di tutte le certificazioni relative a edilizia e sicurezza ed è completamente attuato il superamento delle barriere architettoniche. Il laboratorio informatico ha 30 postazioni e quello linguistico/multimediale ha 31 postazioni (15 attualmente funzionanti più altre 16 in fase di allestimento), tutte le aule, inoltre, sono attrezzate dal punto di vista informatico. Un laboratorio di fisica è stato completamente rinnovato nel precedente a.s. e un secondo laboratorio sarà attivato quest’anno con l’acquisto delle necessarie attrezzature. La scuola dispone inoltre di un laboratorio di Chimica e di un laboratorio di Biologia. La Biblioteca, durante l’a.s. 2017-18, sarà rinnovata con l’apertura di uno spazio esterno per incontri e conferenze, l’acquisto di postazioni digitali e la possibilità di prestito interbibliotecario e *digital lending* (prestito di libri in formato elettronico). Il nuovo Auditorium, da poco terminato, ospita costantemente manifestazioni ed eventi di interesse per tutta la cittadinanza.

Dal punto di vista dei **risultati scolastici**, nelle **prove standardizzate nazionali** la scuola raggiunge **risultati superiori** a quelli delle scuole con pari indice di *background* socio-economico-culturale sia in Italiano (+4) sia in Matematica (+14,7). Il Liceo è molto attento a seguire gli alunni nella difficile fase di transizione dalla scuola secondaria di primo grado al primo anno di corso e dal primo al secondo biennio, impegnando le proprie risorse educative ed economiche per cercare di **rendere omogenei i gruppi classe**, quanto a preparazione, competenze e crescita individuale. **Corsi di recupero in itinere e finali** e uno **sportello didattico**, attivo durante l’anno, favoriscono il successo formativo. La scuola orienta prevalentemente al percorso universitario e, dal punto di vista dei **risultati a distanza**, i crediti formativi ottenuti dai nostri studenti nei primi due anni di università sono **superiori ai riferimenti nazionali e locali**, soprattutto in area sanitaria, sociale e umanistica. Le **competenze chiave di cittadinanza** sono promosse con attività curriculari e con una progettualità specifica, permettendo agli studenti di raggiungere un buon livello di padronanza di queste competenze.

Il nostro Liceo è da sempre attento alle problematiche dell’**inclusione**, individuando tempestivamente possibili situazioni di disagio, **riconoscendo i bisogni educativi speciali** e supportando gli alunni che hanno bisogno di particolari cure e attenzioni.

La scuola investe notevoli energie nell’**orientamento in uscita**, coinvolgendo i **dipartimenti universitari** baresi e altri **prestigiosi centri universitari** pubblici e privati in un’attività di disseminazione delle informazioni relative ai vari corsi di studio, di seminari tematici e prassi laboratoriali. L’Istituto partecipa a numerose **reti di scuole**, anche per la **formazione continua dei docenti**.

## SPERIMENTAZIONI E OPZIONI

**Sperimentazione: Percorso di potenziamento-orientamento “Biologia con curvatura biomedica”** (a partire dal terzo anno)

Il Liceo “Fermi” è tra i 27 istituti individuati in tutta Italia dal MIUR per sperimentare il **percorso di potenziamento-orientamento “Biologia con curvatura biomedica”: un percorso didattico unico nella struttura e nei contenuti**. La prospettiva è quella di fornire risposte concrete alle esigenze di orientamento post-diploma degli studenti, per facilitarne le scelte sia universitarie che professionali: **centocinquanta ore** di lezioni frontali e sul campo mediante didattica laboratoriale (comprensive delle ore di **Alternanza Scuola-Lavoro**) per **capire se si abbiano le attitudini a frequentare i Corsi di Laurea in Medicina, in ambito sanitario e di indirizzo scientifico (Farmacia, Biologia, Chimica), per appassionare gli allievi allo studio della medicina, per far acquisire comportamenti responsabili nei riguardi della tutela della salute, per acquisire competenze che possano facilitare il superamento dei test di ammissione ai corsi di laurea di ambito medico-sanitario e scientifico**. Le attività per l’a.s. 2017/18, indirizzate agli studenti delle classi terze che hanno aderito alla sperimentazione, saranno suddivise in quattro **Nuclei Tematici**: 1) Apparato tegumentario; 2) Apparato muscolo-scheletrico; 3) Tessuto sanguigno e sistema linfatico; 4) Apparato cardiovascolare.

**Sperimentazione: Studente-atleta di alto livello**

A partire dall’a.s. 2017/18 il nostro Liceo parteciperà alla **“Sperimentazione didattica studente-atleta di alto livello”** per la promozione del successo formativo degli studenti praticanti attività sportiva agonistica di alto livello. La scuola si impegna a redigere un **Progetto Formativo Personalizzato (PFP)** e a nominare un tutor interno ed esterno, accompagnando lo studente-atleta verso il successo formativo attraverso l’individuazione di punti di forza ed eventuali criticità, di bisogni educativi specifici e attuando efficaci misure compensative e/o dispensative.

**Opzione: Seconda lingua straniera nel Biennio** (a partire dal primo anno di corso)

Gli studenti del primo anno di corso possono arricchire il proprio piano di studi con due ore aggiuntive settimanali di una seconda lingua straniera (**Francese, Spagnolo o Tedesco**), proseguendone lo studio anche nel secondo anno; al termine del biennio sarà possibile conseguire un **livello di certificazione linguistica B1**.

**Opzione: Economia e Diritto nel Biennio** (a partire dal primo anno di corso)

Gli studenti del primo anno di corso possono arricchire il proprio piano di studi con un’ora aggiuntiva settimanale di **Economia e Diritto**, proseguendone lo studio anche nel secondo anno.

## ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

Il Liceo Fermi mette in atto percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro presso **prestigiose istituzioni pubbliche** come CNR, Nazioni Unite (Progetto RomeMUN), Centri di Ricerca, Università degli Studi di Bari, Politecnico di Bari, Aziende Sanitarie, Biblioteche, Ordine degli Avvocati e **importanti realtà dell’associazionismo e del settore privato**, per un totale di 200 ore nel triennio.

**PROGETTI E ATTIVITÀ EXTRA-CURRICOLARI**

Denominazione del progetto	Descrizione sintetica
Progetto Biotecnologie	Attività sperimentali sulle biotecnologie
Corso di AutoCAD	Utilizzo programma disegno AutoCAD
TEDED CLUB	Laboratorio di <i>public speaking</i>
PET Cambridge per classi 2°	Certificazione Inglese livello B1
FCE Cambridge per le classi 4°	Certificazione Inglese livello B2
CAE Cambridge per le classi 5°	Certificazione Inglese livello C1
In Europa con le classi del biennio	Seconda lingua straniera nel biennio
Interazioni multiculturali	Scambio culturale (Sezione italo-francese)
Laboratorio teatrale e musicale	Sperimentare nei linguaggi artistici
Giochi sportivi studenteschi	Progetto del Dipart. di Scienze Motorie
Sportello Anti-Cyberbullismo	Sostegno e ascolto sull'uso nuove tecnologie
Sportello CIC	Aiuto psicologico all'inserimento scolastico
YPAG KIDS	Volontariato presso Ospedale Pediatrico
Corso di Economia e Diritto	Per le classi prime e seconde
Primo Soccorso	Certificazione BLSD-A
Noi scegliamo la non violenza	Progetto contro la violenza di genere
Certamina Latina	Gare d'Istituto: Latino
Olimpiadi di Italiano	Gare d'Istituto: Italiano
Olimpiadi di Fisica e Giochi di Anacleto	Gare d'Istituto: Fisica
Olimpiadi della Matematica	Gare d'Istituto: Matematica
Olimpiadi di Astronomia, Biologia, Chimica	Gare d'Istituto: Scienze
Dalla Terra all'Universo	Corso di introduzione all'astronomia
Erasmus+ "La biodiversità in Europa"	Scambio internaz. e difesa biodiversità
Newspapergame	"Leggere" la quotidianità
Progetti autogestiti dagli studenti	Laboratorio musicale, Radio Fermi, Aula autogestita, Commissione paritetica

**Progetti P.O.N. "Per la scuola, competenze e ambiente per l'apprendimento" 2014-2020**  
**«Innovativamente insieme»**

Titolo modulo	Tipologia modulo
<b>Insieme...per orienteering</b>	Educazione motoria, sport, gioco didattico
Il modulo è finalizzato all'acquisizione di tecniche di <i>orienteering</i> che consentono all'alunno di testare e migliorare la propria capacità di orientamento, di velocità di spostamento, di interpretazione delle mappe e la padronanza psicologica delle situazioni. BIENNIO	
<b>Insieme...per difenderci</b>	Educazione motoria, sport, gioco didattico
Il modulo si presenta come un corso di difesa femminile finalizzato a prevenire e/o gestire episodi di prepotenza. BIENNIO	
<b>Gospel...insieme per sconfiggere la paura</b>	Musica strumentale, canto corale
Il modulo è finalizzato allo sviluppo armonico della propria personalità, valorizzando le proprie capacità creative e comunicative attraverso l'acquisizione delle principali tecniche di canto corale, di lettura di uno spartito musicale e dello studio di gospel in lingua inglese. BIENNIO	
<b>Insieme...verso l'ECDL</b>	Innovazione didattica e digitale
Corso di preparazione all'acquisizione dell' <i>European Computer Driving Licence</i> - livello base, in linea con la realizzazione dell'Agenda Digitale Europea. TRIENNIO	
<b>Insieme per capire e per capirci</b>	Modulo formativo per i genitori
Il modulo, rivolto ai genitori dei nostri alunni, intende promuovere il benessere fisico, psichico e socio-relazionale dei ragazzi, prevenendo il disagio e le devianze, educando i genitori alla gestione delle conflittualità, nel rispetto delle individualità dei propri figli.	
<b>Insieme...per allenare la mente</b>	Potenziamento delle competenze di base
Il modulo è finalizzato all'acquisizione/potenziamento delle competenze di <i>problem solving</i> in Algebra, Geometria, Aritmetica al fine di consentire a tutti gli alunni di affrontare con serenità le prove standardizzate nazionali. BIENNIO	
<b>Insieme...per allenare la scrittura</b>	Potenziamento delle competenze di base
Il modulo prevede un laboratorio di scrittura creativa al fine di potenziare abilità e tecniche espressive che consentano di valorizzare vocazioni e talenti individuali, affrontando in modo creativo fragilità e insicurezze. BIENNIO	
<b>Insieme...per sconfiggere le dipendenze</b>	Educazione alla legalità
Il modulo intende aiutare i giovani a riconoscere, affrontare e risolvere problematiche relative alla diffusione delle <i>new addictions</i> ovvero tutte quelle forme di dipendenza comportamentale (ricerca di un oggetto o di un comportamento senza il quale l'esistenza appare al singolo priva di significato) in cui non è implicato l'intervento di sostanze chimiche. BIENNIO	

**Mobilità internazionale e relazioni interculturali**

Il Liceo "Fermi" si impegna a valorizzare e a sostenere le competenze di cittadinanza attiva e democratica, anche promuovendo esperienze di mobilità internazionale, sia agevolando i percorsi intrapresi individualmente dagli studenti, sia realizzando progetti d'Istituto. All'area della mobilità internazionale appartiene il **Progetto ERASMUS+ KA2** dal titolo: "*La Biodiversità in Europa*", in partenariato con le scuole superiori di: Digne-Les-Bains (Francia), Alcalá de Henares (Spagna) e Izmir (Turchia). Tale progetto mira a sottolineare il valore della biodiversità, con particolare riferimento alle realtà locali, e ha come obiettivo generale quello di preservare il patrimonio biologico, favorendo la crescita della consapevolezza nelle nuove generazioni. In questa area rientra anche il **Progetto "Interazioni multiculturali (sezione italo-francese)"**.