



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

www.pon20142020.it

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "Enrico FERMI"

Via Raffaele Bovio, 19/A 70126 BARI Centralino 080 5484304 Fax 0805481680  
C.F.: 80006280723 Cod. Mecc.: BAPS05000A (Distretto 11)  
e-mail: [baps05000a@istruzione.it](mailto:baps05000a@istruzione.it) pec: [baps05000a@pec.istruzione.it](mailto:baps05000a@pec.istruzione.it) sito web: [www.liceofermi.gov.it](http://www.liceofermi.gov.it)

### CIRCOLARE N. 346 del 07/03/2019

Ai genitori e  
agli studenti  
del terzo e quarto anno del  
Liceo Fermi

**OGGETTO: Iscrizioni al progetto "Democracy - Simulazione del Parlamento italiano", a cura dell'Associazione Diplomatici**

Si comunica che sono aperte le iscrizioni al progetto "Democracy - Simulazione del Parlamento italiano" che avrà luogo a Roma il 14-15-16-17 maggio.

Democracy offrirà a circa 500 studenti provenienti da tutte le regioni d'Italia l'irripetibile opportunità di partecipare alla simulazione dei lavori del Parlamento Italiano, in veste di Parlamentari, elaborando e votando una determinata Proposta di Legge da loro stessi sviluppata, visitando le aule di Palazzo Montecitorio.

L'esperienza romana sarà preceduta da 4 incontri di formazione, da aprile a maggio, di 2h ore ciascuno.

Sono disponibili numerose borse di studio a copertura parziale dei costi di partecipazione.

L'Associazione Diplomatici presenterà il progetto con un incontro a scuola, aperto a tutti gli studenti e ai genitori interessati, **giovedì 14 marzo alle ore 17:00**

Eventuali studenti interessati a partecipare all'incontro dovranno comunicare il proprio nominativo alla prof.ssa Tundo o alla prof.ssa Iacobone.



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Giovanna Griseta**

*Marella Crui*